Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	EMPRENDIMIENTO	**Asignatura:**	EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	III	**Grado:**	PRIMERO		
Fecha inicio:	**7 DE JULIO**	**Fecha final:**	**12 DE SEPTIEMBRE**		
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO			**Intensidad Horaria semanal:**	1 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuál es la actitud ante los problemas?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

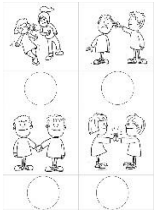
ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana		• Presentación del área. • Realización de portada.	• Televisor • Tablero		• **INTERPRETATIVO:**

1	**Presentación del área**		• Hojas de bloc • Colores • Marcador • Videos • Copias. • Enlaces.		Identifica que es un problema. • **PROPOSITIVA:** Asume actitudes constructivas en la solución de conflictos. • **ARGUMENTATIVA:** Expresa diferentes soluciones de los conflictos con la toma de decisiones
Semana **2**	**Resolución de conflictos.** **Actitud frente a los problemas.**	Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=HbPGxL2Wjz0 https://es.liveworksheets.com/ya1166031nx Reflexión y dibujo			
Semana 3	**Los problemas tienen solución.**	Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=f8TGaPlNoPw https://es.liveworksheets.com/dx1829355pu Reflexión y dibujo.			
Semana 4	**¿Qué es un problema?**	Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=iAV8vZJYOoQ			

		Reflexión Escritura de un problema familiar.			
Semana 5	**Claves para resolver un problema.**	Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI Reflexión y dibujo.			
Semana 6 7 al 11 de agosto	**Actitudes para la solución de problemas.**	Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=NtyZxqg9Lxw&t=7s https://es.liveworksheets.com/xz1820890dv Reflexión y dibujo.			
Semana 7	**DIA FESTIVO**				

Semana 8	**Creencias positivas** E**xperiencias significativas, conflictos.**	Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=0LVE-fCJzmQ https://es.liveworksheets.com/ia1829416xz Reflexión y dibujo. Dialogo grupal (conocimientos previos) Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=HwuWHCx2IMs Reflexión y dibujo.			
Semana 9	E**xperiencias significativas, conflictos.**	Observación del video: Estrategias para solucionar conflictos.: https://www.youtube.com/watch?v=y4k40JdHWBI Realización de ficha: Anexa 			
Semana 10	**evaluación y autoevaluación.**	Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico.			

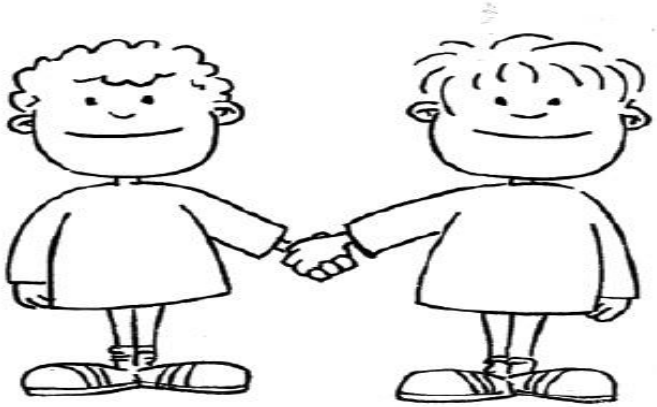
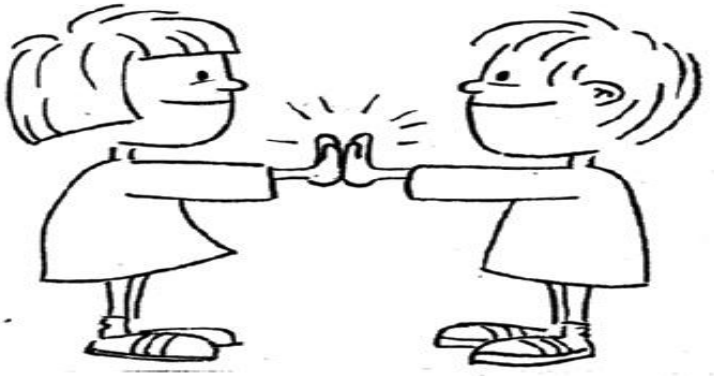
OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Revisión trabajo Individual.	Participación en clase.	Realización de enlace.	Participación en clase y respeto por la palabra	Realización de ficha.	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9